

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

2019

080910T

2019-6-25

13879109265

1.

学校基本情况

			10410
	330045		h :// . a .ed .c /
	58		5149
	4751		
	1024		42.48%
			1905
	1940		
300	1940 10 6 17 28000 1 , 20 58 2 2		
300	2015-2019 2015 3 2019 3 2016 2 2017 5 2015 3 2019 10		

2.

申报专业基本情况

080910T

0809

08

46

3 5

150

2

1

:

Had

SQL

+

2

61861021

61863027

61562039

61363041

61762048

60675030

(

60875029)

B/S

3

28

2

(1)

(2)

	<p>D g a Rad g a h TFDS</p>
--	---------------------------------

3. 申报专业人才需求情况

3	5	150		46
1		300		
2			20	
3			50	
4		200		
5			20	
6			200	
7			200	
8			200	
9			50	
10			300	
				200
				30
				170
				,10
				30
				30
				,50
				60

4.

4. 教师及课程基本情况表

1982.9 WEB

5. 专业主要带头人简介

		2005.6					
		1) (
		2) (
		3					
		1 ()					
		2 ()					
		2		30		15	
		254				55	

						()	
		2014 1					
		1 1 4					
		2016					
		2016-2017					
		2016 2017					2015
		2016 2013-2016					
		2019 2016-2019					
							2018
							2018
							2018
		--					2019

5. 专业主要带头人简介

	2016		
	2016	1	1
	1		2
	SCI		
30	:SCI 5	SCI 1	SCI 4 EI 10
	4	IEEE TKDE	IEEE TFS
	0.6		39.5
105			50

	2009.6					
	JXJG-08-4-40, 2013		2008			
	HSI			BP RGB		
	0			45.6		
	C	Ja a		60		
	1232					

注：

6. 教学条件情况表

	200		442
	学 备 以 及 实 室 建 专		
	1		
	1		
	1		

主要教学实验设备情况表

200

7. 申请增设专业的理由和基础

从国家 和产业发展 度 ， 已成为国家 基 性 ， 大 到 会 和 发展 。 大 动 发展、完善 会 、 升 府 务和 力、 塑国家 争优势 在成为 势。发展大 产业和培养大 人 在 。2015年9 5 ， 国务 出台《促 大 发展 动 》， 出 全 我国大 发 展和应 ， 加快建 强国， 志 大 产业已上升为 度。2015年11 3 发布 《中共中央关于制定国 和 会发展 十三个五年 划 建 》 出实 国家大 ， 十年将 一个大 引 慧 代。 交 成 ， 动 带宽 升，云 、 应 加丰富。 多 传感器 备、 动 入到 ， 产 及增 度将 历史上 任何 多， 快。大 代 悄 ， 几年，我国 分 专业人 几十万人以上。 应及 关 大 代 分 人 培养， 基 、实 学、工 实 为一体，为大 兴产业发展 出 层 、实 性、国 化 复合型专业人 ， 保产业 学、 、 发展。发展大 产业和培养大 人 ， 合我 发展 ， 应 会 ， 利于 会 ， 发 展。从我 专业布局和学 定位 度 ， 我 学与 、 子商务专业、 件工 专业和 工 专业。 增大 与应 专业 助于 升我 办学 平，形成 学 向。 和 人 培养 主 基地，往往 在 代 前 ， 也 代发展 向 ， 引 会 。我 一 多学 型 大学，学 办学定位就 强化内 、发展工 、兼 多学 。大 与应 专业 助于 动多学 交 叉 合，为传 学 一 发展开 了 思 。

一、大 人

互 、云 、 动 兴 展了人 创 和利 信息 围和 式。国 公司(IDC) 字宇宙 告 ： 2011年全 创建和 复制 总 1.8ZB, 2013 年则 到2.8ZB,且增 势 循 尔定律(即全 两年 一)， 2020年 到 40ZB。大 发展 大 动力 互 发展，互 及使得 为 加多元 化， 互 产 发展 加 ， 具代 性。互 世 中 商品信息、 交媒体 中 图 、 信息以及 信息，互 世 中 人与人交互信息、位 信息 ， 已 成为大 也 增 快 来 。从 意义上 ，大 在 会、 和 发展 必 ， 也 人 会 基 产。 合国在2012年发布 大 书《大 促发展： 与 》中 出，大 代B 到 ，大 出 将会对

7. 申请增设专业的理由和基础

会对各个领域产生深刻影响。

大数据时代来临，在云计算、虚拟化存储助力下，大数据已成为当前中国政府、企业和关键领域的重要组成部分。2011年12月，工信部发布《十二五规划》上，云计算作为4大战略性新兴产业之一提出，其中包含了存储、数据库、图像识别，大数据成为重要组成部分。2012年7月，为提升大数据价值，阿里巴巴在集团层面设立首席数据官一职。2015年召开的十八届五中全会十三五规划中将大数据作为国家战略性新兴产业。2016年，北京大学、对外经贸大学和中南大学三所高校创建大数据专业；2017年，中国人民大学32所高校创建大数据专业。

互联网公司，到2020年，企业基于大数据分析平台支出将超5000亿元，大数据将在四年中，帮助企业分享超1.6万亿元新增利润。云计算、存储、数据库、分析产业发展，我国数据量多。

工信部发布《大数据产业规划》，目前全国大数据人才仅46万，3到5年内人口150万之多。中国人才大国，但人才结构和应大数据人才仍不足，培养大数据人才成为当务之急。

二、国家、地方对大数据专业发展规划

为了应对我国当前大数据人才短缺，国家事业发展十三五规划中提出：培养大数据人才。

7. 申请增设专业的理由和基础

农业大学 前 件工 和 工 两个专业，已加入 全国 大。 开 专业 以下几个 基 和优势：

1、已 了培养大 人

农业大学 件工 专业 大 应 向， 专业 向 培养 培养具备大 分 力 件工 人。 专业 向开 大 关 专业 :《 库原 》、《大型 库 》、《 分 工具应 》、《Had 大 平台应 》、《 库 应 SQL》和《农业大 分 合实 》。 专业 向人 培养， 学 了培养大 人 丰富。 对大 应 一专业 向 人 培养， 件工 +大 人 培养 式已 成。

2、已 开展了大 关 工作

大 关 工作 开展 学与大 专业开 基。依 学 农业信息化 实 室（ 实 室 属 件学 ）。借助 实 室平 台，参与了 三 建 、 、农 地 分、土地 划、 光 农业大 处。 一 国家 学基 和 开展：《基于 关性 多 心 信号 化压 感 》（ 号：61861021）、《可 式心 备信号压 传感与 合 恢复 》（ 号：61863027）、《基于 态 叶 建 及可 化仿 》（ 号：61363041）、《 化学交互式 叶 可 化建 》（ 号：61762048）、《多关 式 型、 与一 》（ 号：60675030）、《基于大 复 库 发 、 型与 》（ 号：60875029）。 :《基于体域 互 助 助 可 备 制与健康 件 开发》、《基于B/S 式 交 产 培专家 》、《分布式 境下多关 型与 》。 工作 中心 向了大 分 和处 究。 大 关 域 工作 够 力 促 学与大 专业 建 ， 一 工 作在大 究 域前 一 师 够 好 大 人 培养。

3、已 储备了培养大 人 师 力

(1) 大 应 专业 向 人 培养 了师 伍

开 大 应 专业 向，在办学 中， 师 、实 导、带 学 参加 式 入参与大 人 培养， 了 师 大 专业 力， 了 师在大 关 域 业务 力。

(2) 大 关 了师 伍

一 和农业大 关 向 开展， 关 师 入 究了大 分 和处 和 ， 了 关 师 平。为了培养 务地 发展 大 人 ，

7. 申请增设专业的理由和基础

关 师 了企事业单位 大 关 向 ，了 大 在 业 应 ， 大 发展，使得大 人 培养 具 对性。 企合作 ：《D g a Rad g a h 医学图像增强》、《 图像 动 别 (TFDS)》和《 中图像 存储 》。 以上 为代 一 大 向 开展， 关 师 大 业务 力得到了 。

(3) 师参加大 专业 关 交 学习 了师 伍

为了应对大 业 勃发展， 师参加大 专业 关 交 学习。在 2018年先后 6人 参加大 Had 开发师 培 、 Had 应 与开发 工 师实 培 和 S a 大 处 与 例分 师实 培 大 培 。 专业培 和学习， 师 加 入 了 心 和 念， 好 为人 培养 务。

从国家 和产业发展 度 ， 已成为国家 基 性 ，大 到 会 和 发展 。 大 动 发展、完善 会 、 升 府 务和 力、 塑国家 争优势 在成为 势。发展大 产业和培养大 人 在 。 2015年9 5 ，国务 出台《促 大 发展 动 》， 出 全 我国大 发 展和应 ， 加快建 强国， 志 大 产业已上升为 度。 2015年11 3 发布 《中共中央关于制定国 和 会发展 十三个五年 划 建 》 出实 国家大 ， 十年将 一个 大 引 慧 代。 交 成 ， 动 带宽 升，云 、 应 加丰富。 多 传感器 备、 动 入到 ， 产 及增 度将 历史上 任何 多， 快。大 代 悄 ， 几年，我国 分 专业人 几十万人以上。 应及 关 大 代 分 人 培养， 基 、实 学、工 实 为一体，为大 兴产业发展 出 层 、实 性、国 化 复合型专业人 ， 保产业 学、 、 发展。发展大 产业和培养大 人 ， 合我 发展 ， 应 会 ， 利于 会 ， 发 展。从我 专业布局和学 定位 度 ，我 工 和 件工 专业 专 业。 增 大 与应 专业 助于 升我 办学 平，形成 学 向。 和 人 培养 主 基地，往往 在代 前 ，也 代发展 向 ，引 会 。 大 与应 专业 助于 动多学 交叉 合，为传 学 一 发 展开 了 思

8. 申请增设专业人才培养方案

(包 培养 、基 、修业年 、 予学位、主 、主 实 性 学
和主 专业实 、 学 划 内容) (如 可加)

IT

3+1

3+1

一、 专业培养目标

二、专业培养规格和要求

1).

8. 申请增设专业人才培养方案

2).

3).

4).

5).

1).

2).

8. 申请增设专业人才培养方案

六、学时学分分配及毕业学分要求

6

34 + () 24.5 + 170 31 + 35 +
39.5 6 +

8. 申请增设专业人才培养方案

附件二：数据科学与大数据技术专业学时学分配表

				%
		656	35	26.8%
		616	34	26.1%
		528	24.5	18.8%
		1800	93.5	71.6%
		96	6	4.6%
		632	31	23.8%
		728	37	28.4%
		1840	109	83.5%
		688	21.5	16.5%
		2528	130.5	100
				%
	1			
	1			
	2		2.0	1.18%
			2.0	1.18%
	0.5		0.5	0.29%
	11		11.0	6.47%
			6.0	3.53%
	8		8.0	4.71%
	8		4.0	2.35%
	8		8.0	4.71%
			39.5	23.24%
			61	35.88%
			170	100

附件三：数据科学与大数据技术专业公共课教学计划安排表

8. 申请增设专业人才培养方案

B1811190970		The S e fM de Ch e eH	3.0	48	48	0	1	
B1811190968		M a a dBa cLa	3.0	48	48	0	2	
B1811190967		E e a fMa a d The e fCh e e Cha ac e cS ca	3.0	48	48	0	3	
B1811190966		Ge e a I d c Ma	3.0	48	48	0	4	
B1811190974		P a dP c	0.25	8	8	0	1	
B1811190975		P a dP c	0.25	8	8	0	2	
B1811190976		P a dP c	0.25	8	8	0	3	
B1811190977		P a dP c	0.25	8	8	0	4	
B1811190978		P a dP c	0.25	8	8	0	5	
B1811190979		P a dP c	0.25	8	8	0	6	
B1811190980	VII	P a dP c	0.25	8	8	0	7	
B1811190981	VIII	P a dP c	0.25	8	8	0	8	
B1811130750		C egeE g h	2.5	40	40	0	1	
B1811130752		C egeE g h	2.5	40	40	0	2	
B1811130754		C egeE g h	2.5	40	40	0	3	
B1811130756		C egeE g h	2.5	40	40	0	4	
B1811091556		C egeCh e eLa g age a dL e a e	1.5	24	24	0	2	
B1811110091		Ph ca Ed ca	1.0	32	32	0	1	
B1811110088		Ph ca Ed ca	1.0	32	32	0	2	
B1811110089		Ph ca Ed ca	1.0	32	32	0	3	
B1811110090		Ph ca Ed ca	1.0	32	32	0	4	
B1811110092		M a he	1.5	24	24	0	1	
B1810150007		Ca ee G da ce	1.0	16	16	0	1	
B1810150008		Ca ee G da ce	1.0	16	16	0	6	
B10160004		The ch g ca hea h ed ca fC ege S de	1.0	16	16	0	1	
B1811250001		The F da f I a a d E e e e h	1.0	16	16	0	2	
			35	656	656	0		

8. 申请增设专业人才培养方案

附件四：数据科学与大数据技术专业学科基础课教学计划安排表

B1811080786	D1	Ad a ced Ma he a c D1	4.5	72	72	0	1	
B1811080787	D2	Ad a ced Ma he a c D2	4.0	64	64	0	2	
B1811080760	C	U e Ph c C	2.0	32	32	0	2	
B1811080874	A	L ea A geb a	2.5	40	40	0	2	
B1811080776		P bab a d Ma he a ca Sa c	3.5	56	56	0	3	
			16.5	264	264	0		

附件五：数据科学与大数据技术专业基础课教学计划安排表

B1811150790	C	C P g a g	3.5	72	40	32	1	
B1811150903		Da a S c e	4.0	80	48	32	2	
B1811041586		Da aba e P c e a d A ca	3	56	40	16	3	
B1811061035	Ja a	Ja a P g a g	3.5	72	40	32	3	
B1811050560	P h	P h P g a g	3.5	72	40	32	4	
			17.5	352	208	144		

8. 申请增设专业人才培养方案

附件六：数据科学与大数据技术专业教学计划安排表

B1811050654		Ag h A a a d De g	2.0	40	24	16	3	
B1811050676		A ed Sa c	2.5	48	32	16	3	
B1811050608		C e Ne Tech g	3.0	56	40	16	4	
B1811050637		M a a e a ca a a	2.5	48	32	16	4	
B11050052		S f a e E g ee g	2.0	40	24	16	4	
B1811050647		Da a M g a d A a	3.5	72	40	32	5	
B1811050704		Da a a a	1.0	32	0	32	5	
B1811050644		Dee Lea g	2.0	40	24	16	6	
B1811050627		S f a e Te g Tech g	2.0	48	16	32	6	
B1811050631		c d c g	2.0	48	16	32	6	
B1811050673	Had	A ca f Had B g Da a P a f	2.0	48	16	32	6	
B1811050654		I e e f Th g Da a P ce g	2.0	48	16	32	6	
			24.5	528	256	272		

附件七：数据科学与大数据技术专业选修课教学计划安排表

B1811050616		d c e e a h e a c	3.0	48	48	0	2	
B1811050642		I d c Da a S c e c e	2.0	32	32	0	2	
B1811050536	C++	C++ P g a g	3.0	64	32	32	2	
B1811050554	L	L C e S e	2.5	48	32	16	3	
B1811050650		D g a L g c E e c c	2.0	32	32	0	3	
B1811050690	MFC	MFC P g a g ba	1.0	32	0	32	3	

8. 申请增设专业人才培养方案


B1811050608	SPSS	Da a A a S f a e SPASS	1.0	32	0	32	3		
B1811050627		A ca f eg e a a	2.0	40	24	16	4		
B1811050632	Ma ab	Ma he a ca M de g a d Ma ab A ca	2.0	48	16	32	4		
B1811050614		C e O ga a a d A e b La g age	2.5	48	32	16	4		
B1811050582		P c e a d A ca f B gda a Tech g	3.5	72	40	32	5		
B1811050638		Da a ac a d e c a e	3.0	64	32	32	5		
B1811050579		P g a e T a g	2.0	32	32	0	5		
B1811050576		O e a g e c e	2.5	48	32	16	5		
B1811050692	Web	WEB De e e	1.5	48	0	48	5		
B1811050652		D g a I age P ce g	2.0	40	24	16	5		
B1811050672		M b e De e e F da	3.5	72	40	32	5		
B1811050605		C e G a h c	2.0	40	24	16	5		
B1811050597		Mach e Lea g	3.5	72	40	32	5		
B1811050632		S f a e P ec Ma age e	2.5	48	32	16	6		
B1811050710		B g Da a De e e T a g c e	2.0	64	0	64	6		
B1811050705		The a d D e a W g	0.5	16	0	16	6		
B1811050686		P fe a E g h	1.0	16	16	0	6		
B1811050572		C e he	2.0	32	32	0	6		
B1811050626		A f c a e ge ce	2.0	32	32	0	6		
			31	632	360	272	2 6		
			6				2 6		
			37						

8. 申请增设专业人才培养方案

附件八：数据科学与大数据技术专业实践教学计划安排表

B1811050723		E a ce ed ca		1	1		
B1811050724		G ad a ed ca		1	8		
B1811110096		M a T a g	2.0	2	1		
B1810160011		Me a Hea h Ed ca P ac ce f C ege S de	0.5	0.5	1		
B1811190973		Ma ed g h gh a d he f ca h Ch e e cha ac e c , e e f e	2.0		3		
B1811250002		I a P ac ce C ed	6.0		1-6		2
B1811050695		G ad a P ac ce	4.0	8	7		
B1811050694		G ad a Pa e	8.0	8	8		
B1811050720		P fe a ac ce	8.0	8	7		
B1811050703			2.0	1	2		
B1811050700			2.0	1	3		
B1811050716			2.0	1	4		
B1811050696			2.0	1	5		
			1.0	1	3-6		
			39.5				

9. 校内专业设置评议专家组意见表

20		2
专家签字：		
		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见
